

## PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

**Denumirea modului: EDUCAȚIE PENTRU ORIENTARE PROFESIONALĂ (SUCESUL PROFESIONAL)**

**Tipul: C.D.Ș./OPȚIONAL**

**Aria curriculară: OM ȘI SOCIETATE**

**Clasele: a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a**

**Durata: 2 SEMESTRE**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Autor: JUNIOR ACHIEVEMENT ROMÂNIA**

**Instituția de învățământ:**

### CUPRINS

- I. Notă de prezentare
- II. Bibliografie
- III. Unități de conținut
- IV. Concepte și competențe dezvoltate
- V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare
- VI. Planificare calendaristică

## NOTĂ DE PREZENTARE

Acest curriculum răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional formulate în Legea Educației, dar în primul rând cerințelor de educație economică în condițiile sprijinirii tinerei generații în vederea adaptării cât mai rapide la principiile economiei de piață.

Introducerea acestui opțional pentru elevii de liceu din clasa a XII-a este cerută de:

- Inexistența unei alte discipline la acest nivel, care să introducă treptat concepte economice ale economiei de piață, prin observarea realității economice și interacțiunea cu mediul personal și comunitar;
- Necesitatea tot mai acută de pregătire și educare a elevilor în spiritul economiei de piață, de dezvoltare a interesului pentru afaceri și a spiritului antreprenorial;
- Beneficiile aduse sistemului educațional și elevilor, prin explorarea „organizată” a mediului economic, printr-o programă școlară structurată.

**Programul *Succesul profesional* le furnizează tinerilor informațiile necesare pentru a-și putea forma un mod de viață sănătos și a deveni consumatori educați.**

În cadrul cursurilor se vor aborda subiecte precum *stilul de viață, strategii de viață și carieră, resursele, produsele și consumatorii*, tinerii fiind scoși din mediul lor educațional specific și antrenați într-o experiență dinamică, motivantă, care le poate schimba într-un mod pozitiv concepția despre lume și viață, prin interacțiunea cu consultanții Junior Achievement și cu profesorii, care le vor susține prezentări și workshopuri cu următoarele conținuturi: *Eu, Dezvoltarea personală, Motivația, Explorarea oportunităților*.

Opțional, elevii pot participa la Job Shadow Day®, un eveniment creat după un format internațional, care le oferă tinerilor o imagine reală a comunității de afaceri și a locurilor de muncă. În timpul zilei de lucru, liceenii din clasele a XI-a și a XII-a petrec câteva ore într-o companie/instituție din domeniul în care ar dori să profeseze, pentru a învăța cât mai multe despre responsabilitățile de la locul de muncă. Evenimentul poate fi organizat în săptămâna activităților extracurriculare, cu ajutorul unui profesor coordonator local și al cadrelor didactice coordonatoare din școală. În București, echipa JAR asigură organizarea evenimentului și încheierea parteneriatelor cu companiile/instituțiile locale din cele mai diverse domenii.

## BIBLIOGRAFIE

Materialele (set complet pentru clasă) sunt puse la dispoziție de către Junior Achievement România:

- Ghidul profesorului și al consultantului
- Manualul elevului

## UNITĂȚI DE CONȚINUT

Modulul	Teme
<b>Succesul profesional</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. E viața mea!</li><li>2. Comunică activ!</li><li>3. Ascultă activ!</li><li>4. Evaluează-te!</li><li>5. Dezvoltă-ți abilitățile!</li><li>6. Toată lumea câștigă!</li><li>7. Gândește inteligent!</li><li>8. Stabilește relații!</li><li>9. Influențează!</li><li>10. Lucrează în echipă!</li><li>11. Vinde-te bine!</li><li>12. Mergi la interviu!</li><li>13. Ce faci cu banii tăi?</li><li>14. Privește spre viitor!</li></ol>

## CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
Abilități interpersonale Atitudine Carieră Cerere de angajare Comunicare verbală și nonverbală Cost de oportunitate Curriculum Vitae Dezvoltarea aptitudinilor personale Etică Inovație Interviu Lucru în echipă Mediu de afaceri Orientare profesională Productivitate Relații interpersonale Resurse umane Stil de viață	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală;</li> <li>Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare;</li> <li>Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri;</li> <li>Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare;</li> <li>Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității;</li> <li>Folosirea cunoștințelor dobândite la școală pentru o mai rapidă integrare pe piața muncii.</li> </ol>

## OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

<i>Obiective-cadru</i>	
<b>1. Identificarea și definirea abilităților interpersonale</b>	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea abilităților interpersonale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea modului în care interesele și abilitățile personale pot contribui la succesul profesional</li> <li>Teste și chestionare</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea abilităților interpersonale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completarea fișei de observații</li> <li>Studii de caz</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizarea și identificarea comportamentelor adecvate și neadecvate la locul de muncă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vizionarea unor materiale video pentru observarea unor tipuri de comportamente</li> <li>Completarea unor fișe de observație</li> </ul>
<b>2. Dezvoltarea unor comportamente relaționale echilibrate și a unor capacități de lucru în echipă</b>	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea aptitudinilor necesare întreținerii relațiilor interpersonale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategia CEAS: simulări, fișe de observație</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea problemelor sociale, economice și politice ale comunității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză de situații problematice – Joc de rol</li> <li>Lucru în echipă pentru rezolvarea problemei identificate</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unui produs prin colaborare și lucru în echipă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Împărțirea responsabilităților și sarcinilor într-o situație imaginată</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea factorilor care determină scăderea sau creșterea randamentului echipei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observarea randamentului lucrului în echipă în funcție de comportamentul membrilor și de organizarea activității</li> </ul>



<b>3. Dezvoltarea capacității de înțelegere a principiilor economice și a modului în care se obține un loc de muncă</b>	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Redactarea CV-ului</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teste și chestionare pentru a identifica abilitățile necesare obținerii unui loc de muncă</li><li>• Redactarea unui CV, a unei scrisori de intenție și completarea unei cereri de angajare</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exersarea abilităților interpersonale prin susținerea unui interviu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Simularea interviului pentru angajare</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea portofoliului personal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folosirea diverselor surse pentru a obține informații despre locuri de muncă</li><li>• Studii de caz</li><li>• Activitate practică: Strategia de viață</li></ul>

Liceu: .....

Profesor: .....

 Disciplina: **Succesul profesional**

Clasa: .....

Planificare calendaristică

Nr. crt.	Tema	Obiective de referință	Conținuturi și activități	Nr. ore	Subiectul lecției
1	E viața mea!	Elevii: <ul style="list-style-type: none"> <li>vor conștientiza faptul că angajatorii au anumite așteptări de la angajați;</li> <li>vor identifica aptitudinile necesare la un loc de muncă;</li> <li>vor completa o grilă de autoevaluare a aptitudinile personale;</li> <li>vor crea legături între școală, locul de muncă, aptitudini, vise și valori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea succintă a programului <i>Succesul profesional</i>;</li> <li>Completare pre-test;</li> <li>Definire concepte specifice orientării profesionale;</li> <li>Activitate în echipă: „Tu alegi!”.</li> </ul>	1	Elevii descoperă, prin simularea unor situații reale, importanța abilităților interpersonale și modalități de dezvoltare a acestora.
3	Ascultă activ!	Elevii: <ul style="list-style-type: none"> <li>vor explora diverse strategii de comunicare formală și informală, necesare pentru locul de muncă;</li> <li>vor identifica implicațiile comunicării nonverbale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Joc de rol: „Jocul parolă”</li> </ul>	1	În cadrul unor scenete și a unui joc, elevii susțin anumite roluri, care au ca scop dezvoltarea abilităților de comunicare în public și de ascultare activă. Utilizând comunicarea verbală și nonverbală, ei învață cum să relaționeze eficient cu ceilalți.

4	Evaluează-te!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor evalua diferite situații create la locul de muncă și vor dezvălui atitudinile pe care le-ar fi adoptat în situațiile respective;</li> <li>• vor analiza și identifica comportamente adecvate și comportamente neadecvate la locul de muncă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea fișei de evaluare</li> </ul>	1	<p>Elevii parcurg materialul „SUCESUL PROFESIONAL“, în care sunt prezentate diferite situații de la locul de muncă, și completează formularul de evaluare.</p>
5	Dezvoltă-ți abilitățile!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• își vor evalua eficiența abilităților interpersonale;</li> <li>• vor identifica modalități de îmbunătățire a abilităților interpersonale: cum pot stabili relații interpersonale, dacă și cum îi pot influența pe cei cu care intră în contact, cum își pot dezvolta aptitudinile de lucru în echipă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea și discutarea rezultatelor testului</li> </ul>	1	<p>Elevii își testează abilitățile de care au nevoie pentru a ocupa un loc de muncă, acele abilități pe care orice angajator le așteaptă de la angajatul său: abilități fundamentale, abilități de management personal și abilități de lucru în echipă.</p>

6	Toată lumea câștigă!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor evalua un conflict și vor folosi tehnici eficiente de comunicare pentru a soluționa un conflict;</li> <li>• vor identifica și vor implementa varianta cea mai eficientă de soluționare a unui conflict, câștigătoare pentru ambele părți.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate interactivă: „Crearea de soluții de tip câștig/câștig” pornind de la 3 scenarii date;</li> </ul> <p>Recomandare: invitați un consultant voluntar la clasă (ex.: un antreprenor local).</p>	1	Elevii dezvoltă soluții pentru potențiale situații ce apar la locul de muncă. Ei aleg între situații de tip câștig/câștig, câștig/pierdere și pierdere/pierdere pentru a media conflictul.
7	Gândește inteligent!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor identifica și vor aplica strategiile necesare rezolvării unor probleme de care s-ar putea lovi în viața de zi cu zi;</li> <li>• vor completa fișa de autoevaluare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate interactivă: „Jocul rezolvării problemelor”</li> </ul>	1	Elevii participă la un joc în cadrul căruia își îmbunătățesc capacitățile de a lua decizii și rezolva probleme ce se pot ivi la locul de muncă.

8	Stabilește relații!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor identifica patru elemente importante în stabilirea relațiilor interpersonale;</li> <li>• vor testa disponibilitățile de care dispun pentru a stabili relații interpersonale;</li> <li>• vor conștientiza intensitatea modificării raporturilor interpersonale în funcție de atitudinea sau replica uneia dintre persoane;</li> <li>• vor descoperi ce înseamnă să asculți în mod activ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulări și discuții în echipe</li> </ul>	1	<p>Elevii se familiarizează și își testează aptitudinile necesare stabilirii și întreținerii relațiilor interpersonale, înțelegând importanța vitală a acestora pentru viitorul lor loc de muncă.</p>
9	Influențează!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• își vor dezvolta abilitățile de a obține informații și de a verifica mesajele recepționate;</li> <li>• vor descoperi comportamente prin care îi pot influența pe cei din jur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități benefice de a-i influența pe cei din jur;</li> <li>• Secretele comunicării eficiente;</li> <li>• Simulări și discuții în echipe;</li> <li>• Recomandare: invitați un consultant voluntar la clasă (ex.: un psiholog);</li> <li>• Definiere concepte;</li> <li>• Activitate în echipe: inventarea unui produs.</li> </ul>	1	<p>Elevii vor înțelege că a-i influența pe ceilalți înseamnă a le cere părerea, a face sugestii, a încuraja și a-și exprima aprecierea.</p>

10	Lucrează în echipă!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor conștientiza importanța delegării responsabilităților;</li> <li>• vor identifica factorii care determină scăderea sau creșterea randamentului echipei;</li> <li>• vor înțelege că atingerea rezultatelor propuse este posibilă numai prin colaborare și lucru în echipă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate în echipe: luarea unei decizii dificile de afaceri;</li> <li>• Recomandare: invitați un consultant voluntar la clasă (ex.: un antreprenor local).</li> </ul>	2	Elevii își testează capacitățile de a lucra în echipă, realizează împreună un produs și lucrează în echipă pentru atingerea unui scop comun.
11	Vinde-te bine!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor identifica abilitățile necesare obținerii unui loc de muncă;</li> <li>• vor redacta un Curriculum Vitae;</li> <li>• vor învăța să interpreteze anunțurile pentru angajare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuție ghidată: despre CV și cum se redactează;</li> <li>• Activitate practică – redactarea propriului CV.</li> </ul>	1	Elevii își exersează abilitățile interpersonale prin simularea susținerii unui interviu în vederea angajării.
12	Mergi la interviu!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor exersa abilitățile interpersonale;</li> <li>• vor susține un interviu;</li> <li>• vor primi observații și comentarii pentru CV-ul pe care l-au întocmit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate în echipe: susținerea unui interviu;</li> <li>• Ce să faci și să nu faci la interviu;</li> <li>• Ce întrebări adresăm intervievatorului?</li> </ul>	1	Elevii exersează abilitățile interpersonale prin susținerea de interviuri în vederea ocupării unui loc de muncă.

<b>13</b>	Ce faci cu banii tăi?	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor determina patrimoniul personal net;</li> <li>• vor explica legătura dintre consum și nevoile umane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuție dirijată: „Ce am și ce datorez”;</li> <li>• Bilanț personal;</li> <li>• Expunere: Bani și necesități;</li> <li>• Recomandare: invitați un consultant voluntar la clasă (ex.: un expert în marketing).</li> </ul>	1	Elevii identifică elementele din patrimoniul personal și legătura dintre nevoile umane și consum.
<b>14</b>	Privește spre viitor!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor explica legătura dintre valorile personale și preocupările actuale;</li> <li>• vor realiza strategia de viață personală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate individual[: alegerea carierei și a valorilor;</li> <li>• Definirea unei strategii personale;</li> <li>• Activitate în echipă: analiza strategiilor de viață ale elevilor.</li> </ul>	1	Elevii își realizează propria strategie de viață.
<b>15</b>	Evaluare finală		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea post-testelor;</li> <li>• Concluziile elevilor și ale profesorului cu privire la desfășurarea programului.</li> </ul>	1	